

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Ретро»**

Утверждена приказом
директора

№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом школы протокол №1 от
31.08.2021 г.

**Рабочая программа по технологии
(индустриальные технологии)
для 8 класса**

2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, примерной программы по технологии, учебника авторского коллектива А.Т. Тищенко, Н.В. Симоненко основной образовательной программы основного общего образования ЧУ СОШ «Ретро».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи,
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- воспитание культуры личности, отношения к технологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к составляющим техносферы

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
- формирование навыков профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда,
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

3) в предметном направлении

- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин,
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология. Индустриальные технологии» в 8 классе в соответствии с учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» и календарным учебным графиком отводится 17 часов в год из расчёта 1 час в неделю во 2-й и 3-й четверти.

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко, основной образовательной программы основного общего образования ЧУ СОШ «Ретро». УМК - А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология» 8 класс, Вентана-Граф 2018

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя **предметные, метапредметные и личностные результаты.**

Личностные результаты:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технология ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты:

Проектная деятельность.

ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы

- выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

ученик получит возможность

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Профессиональное самоопределение

ученик научится:

- Осуществлять классификацию профессий,
- разбирать и составлять профионограммы и психогаммы,
- определять уровень самооценки и тип темперамента,
- построению вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

ученик получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Семейная экономика

ученик научится

- технологии совершения покупок
- определять материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- принципам ухода за одеждой и обувью;

ученик получит возможность научиться:

- определять
- цели и значение семейной экономики;
- распознавать виды ремонтно-отделочных работ

Электротехника

ученик научится

- экономии электрической энергии в быту, правилам работы с электроприборами; помещения
- проводить энергетический аудит

ученик получит возможность научиться:

- оценивать влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека
- проведению энергетическому аудиту помещения

Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

ученик научится

- определять основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.
- Проводить мелкий ремонт сантехнического оборудования

ученик получит возможность научиться:

- правилам эксплуатации систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации
- читать схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение (1 час)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта

2. Семейная экономика (2 часа)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование расходов семьи с учетом ее состава на неделю, месяц, год. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Варианты объектов труда Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли. Объекты ремесел и промыслов. Бытовые услуги.

Практические работы.

Практическая работа №1 Планирование расходов семьи с учетом ее состава на неделю, месяц, год.

Практическая работа №2. Сертификат соответствия и штриховой код.

Практическая работа № 3 «Бизнес-идея»

3.Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 часа)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Устройство сливных бачков различных типов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы.

Практическая работа №4. Ознакомление с системами водоснабжения и канализации в школе и дома.

Практическая работа № 5. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

4. Электротехника (4 часа)

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы

Практическая работа №6. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора.

Практическая работа № 7 . Изучение домашнего электросчётчика.

Практическая работа №8. Расчет суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке.

5. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа).

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы

Практическая работа №9. Ознакомление с массовыми профессиями региона.

Практическая работа № 10. Определение уровня самооценки

Практическая работа № 11. Диагностика склонностей и качеств личности.

Практическая работа №12. Поиск информации о получении профессионального образования

6. Исследовательская и созидательная деятельность (2 часа)

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы. Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация. Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация. Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда. Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, форма рекламы изделия, выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Практическая работа № 13. Поиск и изучение информации по проблеме.

Практическая работа № 14. Разработка конструкторской и технологической документации

Практическая работа № 15. Технологическая последовательность изготовления изделия

Практическая работа № 16. Презентации проекта. Оценка проекта

Тематическое планирование

| Раздел учебного курса | Темы, количество часов. | Характеристика деятельности учащихся |
|--|---|--|
| <p>Исследовательская и созидательная деятельность (2 часа)</p> | <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Защита проекта – 2 часа</p> | <p>Учащийся ориентируется в создании документации по изготовлению изделия. Разрабатывает чертёжную и технологическую документацию. Совершенствует теоретические навыки в практической работе с применением ручной и механической обработки конструкционных и поделочных материалов. Оформляет портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Готовит электронную презентацию проекта. Составляет доклад для защиты творческого проекта. Защищает творческий проект</p> |
| <p>Современное производство и профессиональное самоопределение -4 часа.</p> | <p>Сферы производства и разделение труда – 1 час Классификация профессий – 1 час Технология профессионального выбора . Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение -1 час. Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор» – 1 час</p> | <p>Ориентируется в огромном мире профессий. Определяет типы профессий, изучает свой внутренний мир с помощью психологических тестов и заданий разной направленности. Составляет план своей предполагаемой профессии. Готовится к защите творческого проекта «Мой профессиональный выбор»</p> |
| <p>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации – 4 часа</p> | <p>Выбор инструментов и приспособлений для санитарно-технической работы. Их назначение, способы и приёмы работы с ними – 2 часа Устройство водоразборных кранов и вентилей, способы их монтажа – 1 час Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Изготовление резиновых</p> | <p>Знакомится с основными элементами систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода, канализации, читает схемы горячего и холодного водоснабжения, производит простейший ремонт сантехнического оборудования</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | прокладок и шайб к вентилям и кранам -1 час | |
| Семейная экономика - 2 часа. | Устройство водоразборных кранов и вентилях, способы их монтажа | Ведет еженедельный учет доходов и расходов, составляет бюджет школьника; совершает покупки согласно определенному |
| Электротехника – 4 часа. | Электрический ток и его использование – 1 час Источники света и потребители – 1 час Электроизмерительные приборы – 1 час Электроосветительные приборы - 1 ча | Знакомится с источниками света, электроизмерительными, электроосветительными, электронагревательными приборами. Проводит исследовательские работы по электроосветительному аудиту школы. |

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. УМК:

- А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология» 8 класс, Вентана-Граф 2018
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Индустриальные технологии» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Сеница .

2. Дополнительная литература:

- Сасова И.А. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/– М. Вентана-Граф, 2006г
- Коваленко В.А. Дидактические материалы по трудовому обучению. М. «Просвещение» 2002г.
- Лукьянова М.И. Личностно ориентированный урок. М. «Педагогический поиск» 2006г.
- Морева М.А. Современная технология учебного занятия М. «Просвещение» 2007г.
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании школьников 5-9 кл. М. «Вентана-Графф» 2006г.

Интернет- ресурсы:

<http://nitochka09.ru/>

znaytovar.ru Конструирование

<http://center.fio.ru/som>

<http://www.eor-np>

<http://www.eor.it.ru>

<http://www.openclass.ru/user>

<http://trud.rkc-74.ru>

<http://tehnologia.59442>

<http://www.domovodstvo.fatal.ru>

<http://tehnologiya.narod.ru>

<http://new.teacher.fio.ru>

www.pedsovet.ru

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

4. Технические средства обучения:

- 1) Мультимедийная установка.
- 2) Компьютер
- 3) Принтер
- 4) Сканер