

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Ретро»**

Утверждена приказом
директора
№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом школы протокол №1 от
31.08.2021 г.

**Рабочая программа по технологии
(индустриальные технологии)
для 5 класса**

2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, примерной программы по технологии, учебника авторского коллектива А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, основной образовательной программы основного общего образования ЧУ СОШ «Ретро».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи,
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- воспитание культуры личности, отношения к технологии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к составляющим техносферы

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
- формирование навыков профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда,
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

3) в предметном направлении

- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин,
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Технология. Индустриальные технологии» в 5 классе в соответствии с учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» и календарным учебным графиком отводится 68 часов в

год из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко, основной образовательной программы основного общего образования ЧУ СОШ «Ретро».

УМК Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница.- М.: Вентана - Граф, 2018.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя **предметные, метапредметные и личностные результаты.**

Личностные результаты:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты:

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Выпускник научится:

- Различать технологии производства предметов художественно-бытового назначения.

Выпускник получит возможность научиться:

- Изготавливать детали с прорезной резьбой, с элементами выжигания и росписи.

3 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Выпускник научится:

Приобретет понятие о машине и механизме. Распознавать виды механизмов, виды соединений. Простые и сложные детали механизмов.

Выпускник получит возможность научиться:

Определять машины по классам –машины –двигатели ,машины -генераторы, технологические машины, транспортные и подъёмно-транспортные машины, информационные машины.

4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Выпускник научится:

- Пользоваться слесарным инструментом. Соблюдать правила безопасного труда при работе с металлом.
- Знать устройство слесарных тисков по металлу и сверлильного станка.

Выпускник получит возможность научиться:

- Изготавливать из металла детали, которые могли бы пригодиться в быту.
- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.

5. Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.

Выпускник научится:

- Различать архитектурные стили, особенности современного дизайна.

Выпускник получит возможность научиться:

- Расставлять мебель и предметы быта в соответствии с композиционными требованиями

6 «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения

проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; и осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

1. Введение (2 часа)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 часов)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.

Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 часа)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

5 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6. «Технологии домашнего хозяйства» (6 часов)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 часа)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Эстетика и экология жилища (2 часа)

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

7. Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов)

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

3. Тематическое планирование Технология 5 класс

№№ п/п	Раздел учебного курса	Темы, количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводный урок. Творческий проект. — 2 часа	Вводный инструктаж по технике безопасности.- 1 час Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. - 1 час	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Ознакомливается с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомливается с понятиями «проект», «этапы выполнения проекта», защита проекта. Обосновывает достоинства проектного изделия. Работает с текстом учебника, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу.
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов — 20 часов	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы — 2 часа. Графическое изображение деталей и изделий — 2 часа. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины — 2 часа.	Участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу (карточки-задания). Усваивает основные определения и понятия по теме. Выступает с сообщением с презентацией на тему «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». Ищет информацию в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах. Выполняет Лабораторно-практическую работу. Работает с текстом учебника, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Выполняет зарисовку эскиза детали. Участвует в беседе по теме. Усваивает основные определения и понятий по теме, участвует во фронтальной работе.

		<p>Последовательность изготовления деталей из древесины — 2 часа.</p> <p>Разметка заготовок из древесины — 2 часа.</p> <p>Пиление заготовок из древесины — 2 часа.</p> <p>Строгание заготовок из древесины — 2 часа.</p> <p>Сверление отверстий в деталях из древесины — 2 часа.</p> <p>Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами — 2 часа.</p>	<p>Работают с текстом учебника, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу.</p> <p>Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Учитесь размечать заготовку при помощи рейсмуса. Учитесь соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Соблюдение правил безопасного труда.</p> <p>Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Собирает, разбирает и регулирует рубанок; строгает детали с соблюдением безопасных приёмов работы. Участвует в беседе по теме, усваивает основные операции и понятия по теме. Соблюдает правила безопасного труда.</p> <p>Участвует в беседе по теме. Усваивает основные определения и понятия по теме. Закрепляет сверла в коловороте и дрели; размечает отверстия; просверливает отверстия нужного диаметра. Соблюдает правила безопасной работы при сверлении. Выполняет практическую работу.</p> <p>Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Учитесь выбирать гвозди, шурупы и саморезы для соединения деталей из древесины, выполнять</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Соблюдает правил абезопасного труда. Выполняет практическую работу.
		Соединение деталей из древесины клеем — 2 часа.	Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Учится выбирать клей для соединения деталей из древесины, выполнять соединение деталей из древесины клеем. Соблюдать правила безопасного труда. Выполняет практическую работу.
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 4 часа	Отделка изделий из древесины: выпиливание лобзиком — 2 часа.	Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Учится выбирать заготовки для выпиливания, выпиливать фигуры. Соблюдает правила безопасного труда. Выполняет практическую работу.
		Отделка изделий из древесины: Выжигание по дереву — 2 часа.	Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Усваивает основные определения и понятий по теме. Ищет информацию в Интернете (выбор узора). Соблюдает правила безопасного труда.
4	Исследовательская и созидательная деятельность — 4 часа	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» - 4 часа	Выбирает тему проекта в соответствии со своими возможностями, обосновывает выбор темы. Выполняет эскизы, модель изделия. Изготавливает деталь, собирает и отделяет изделие. Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия. Оформляет проектный материал. Использует ПК при выполнении и презентации проектов. Презентует проект
5	Технологии машинной обработки металлов и	Понятие о механизме и машине — 2 часа	Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во

	искусственных материалов — 2 часа		фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Усваивает основные определения и понятия по теме.
6	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 22 часа	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы — 2 часа.	Составляет иллюстрированный рассказ, участвует во фронтальной работе, выполняет индивидуальную работу. Усваивает основные определения и понятия по теме. Выступает с сообщением с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов». Усваивает основные определения и понятия по теме. об искусственных материалах и способах их производства.
		Рабочее место для ручной обработки металлов — 2 часа.	Работает с текстом учебника, участвует во фронтальной беседе. Усваивает основные определения и понятия по теме. «Профессии, связанные с обработкой металла». Выполняет практическую работу
		Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов — 2 часа.	Работает с текстом учебника, участвует во фронтальной беседе. Усваивает основные определения и понятия по теме. Выполняет практическую работу
		Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов — 2 часа.	Участвует в беседе по теме. Усваивает основные определения и понятия по теме. Выступает с сообщением с презентацией на тему «Изделия из металла и искусственных материалов и способы их изготовления».
		Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы — 2 часа.	Участвует в беседе по теме, Усваивает основные определения и понятия по теме. Работает в группах, участвует во фронтальной работе. Выполняет визуальный и инструментальный

		контроль качества выполненной операции. Соблюдает правила безопасного труда.
	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов — 2 часа.	Работает с текстом учебника, участвует во фронтальной беседе. Участвует в беседе по теме, усваивает основные операции и понятия по теме. Выполняет визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдает правила безопасного труда.
	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки — 2 часа.	Участвует в беседе по теме, Усваивает основные определения и понятия по теме. Участвует во фронтальной беседе. Выполняет визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдает правила безопасного труда.
	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов — 2 часа.	Участвует в беседе по теме, усваивает основные операции и понятия по теме. Участвует во фронтальной и индивидуальной работе с классом. Учитя визуально и инструментально контролировать качество выполненной операции.
	Устройство настольного сверлильного станка — 2 часа.	Выполняет работы на настольном сверлильном станке. Применяет контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявляет дефекты и устраняет их. Соблюдает правила безопасного труда.
	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов — 2 часа.	Участвует в беседе по теме, усваивает основные операции и понятия по теме. Визуально и инструментально контролирует качество выполненной операции. Соблюдает правила безопасного труда.
	Отделка изделий из	Участвует во фронтальной и

		тонколистового металла, проволоки, пластмассы 2 часа.	индивидуальной работе. Участвует в беседе по теме, усваивает основные операции и понятия по теме. Выполняет визуальный контроль качества выполненной операции. Соблюдает правила безопасного труда. Выступает с сообщением с презентацией на тему «Сборка и отделка изделий из металла и проволоки»
7	Исследовательская и созидательная деятельность — 4 часа	Творческий проект «Подставка для рисования» - 4 часа	Выбирает тему проекта в соответствии со своими возможностями, обосновывает выбор темы. Выполняет эскиз, модели изделия. Изготавливает детали, собирает и отделяет изделия. Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия. Оформляет проектные материалы. Использует ПК при выполнении и презентации проектов.
8	Технологии домашнего хозяйства — 6 часов	Интерьер жилого помещения — 2 часа Эстетика и экология жилища — 2 часа Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью — 2 часа	Знакомится с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметами интерьера; характеристиками основных функциональных зон. Анализирует дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики Учится оценке микроклимата в помещении. Подбирает бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывает план размещения осветительных приборов. Разрабатывает варианты размещения бытовых приборов. Осваивает правила уборки помещений. Осваивает технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивает технологии ухода за обувью, правила хранения, чистки и

			стирки одежды. Соблюдает правила безопасного труда и гигиены.
9	Исследовательская и созидательная деятельность — 4 часа	Защита проекта — 4 часа	Разрабатывает варианты рекламы. Оформляет проектные материалы. Использует ПК при выполнении и презентации проектов. Готовится к электронной презентации проекта. Защищает проект.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. УМК

1. Программы начального и основного общего образования по технологии. Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. изд.центр «Вентана-Граф», 2018г.
2. «Технология обработки металлов 5-9 классов», учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования РФ .3-е изд. Москва «Просвещение» 2012г.
3. Технология. Тищенко А.Т. Н.В. Сеница. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. М.:Вентана-граф, 2014г.
4. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко изд. г.Волгоград - 2012 г.
5. Работы по металлу (чеканка, ковка, литье)» . Автор Л.Л Палько. Изд.Дом печати г.Рыбинск 2010г., г.Москва 2010г.
6. Проектная деятельность учащихся «Технология», 5-11классы. Авторы Л.М.Морозова, Н.Г.Кравченко, О.В.Павлова. Изд. «Учитель» г. Волгоград, 2010г.

II. Интернет- ресурсы:

<http://nitochka09.ru/>
znaytovar.ru Конструирование
<http://center.fio.ru/som>
<http://www.eor-np>
<http://www.eor.it.ru>
<http://www.openclass.ru/user>
<http://trud.rkc-74.ru>
<http://tehnologia.59442>
<http://www.domovodstvo.fatal.ru>
<http://tehnologiya.narod.ru>
<http://new.teacher.fio.ru>
www.pedsovet.ru
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция образовательных ресурсов.
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

III. Технические средства обучения:

1. Стенды и плакаты по технике безопасности;
2. компьютерные слайдовые презентации;
3. набор ручных инструментов и приспособлений;
4. оборудование для лабораторно-практических работ;
5. набор электроприборов, машин, оборудования.