

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Ретро»**

Утверждена приказом  
директора

№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению Методическим  
советом школы протокол №1 от  
31.08.2021 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
"Юный краевед"  
для 4 классов  
(начальное общее образование)**

**2021 – 2022**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного материала курса внеурочной деятельности «Юный краевед»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)

### **Цель курса:**

- Познакомить учащихся с историко-культурным наследием Тамбовской области;  
сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### **Задачи:**

- Изучение прошлого и настоящего Тамбовской области - обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашей области.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Формирование у учащихся навыков представления своих исследовательских работ на школьном и городском уровнях.

### **Место программы в учебном плане**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный краевед» разработана на основе учебной программы «Я живу в России!» М. Ю. Новицкой, С. Г. Чигриной.

На изучение учебного курса «Юный краевед» в 4 классе в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения учебного материала**

#### **Личностные результаты:**

##### **В результате освоения программы выпускник научится:**

- ориентироваться в понимании причин успеха во внеучебной деятельности

- анализировать результаты в соответствии с требованиями конкретной задачи;
- самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать свою гражданскую идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю, осознавать ответственность человека за общее благополучие
- чувствовать прекрасное, испытывать эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой,
- адекватно понимать причины успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознавать свои эстетические предпочтения и ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

**В результате освоения программы выпускник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

## **Предметные результаты:**

### **В результате освоения программы выпускник научится:**

- систематизировать и углублять исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, основам практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе,
- любить и уважать свою Родину, российский народ и его историю;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- приобрести целостный взгляд на мир;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- осознать своё место в мире;
- познакомиться с некоторыми способами изучения природы и общества, освоить умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научиться видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.

## II. Содержание учебного курса «Юный краевед»

**Тема 1. Краеведение как наука. Введение.** Цели изучения курса.

**Тема 2. Из истории Тамбовщины.** Тамбов. Местонахождение на карте. Ландшафт области. Города и поселки Тамбовской области. Соседи Тамбова. Образование города. Мордва- кто это? Археологические раскопки. Как работают археологи.

**Тема 3. Выдающиеся люди земли Тамбовской.** Кто прославлял и прославляет Тамбов. Известные деятели культуры и искусств, спортсмены, которые связаны с нашим городом.

**Тема 4. Крестьянское восстание на Тамбовщине.** Кто такой Антонов?

**Тема 5. Музеи, их задачи, роль и значение в сборе, охране, изучении исторического наследия.** Музеи Тамбовской области. Значение музеев для современных людей. Как работают музеи.

**Тема 6. Времена года и народные приметы.** Народные приметы Тамбовщины.

**Тема 7. Реки и озера Тамбовской области.** Водоёмы Тамбовской области

**Тема 8. Растительность родного края.** Леса. Растения Тамбовской области

**Тема 9. Животный мир родного края.** Леса. Животные Тамбовской области

**Тема 10. Экология Тамбовщины.** Что расскажет экология о родном крае

**Тема 11. Символы Тамбова: герб, флаг.** Символы Тамбова и Тамбовской области. Их значение.

**Тема 12. Наш край в устном народном творчестве.** Народный фольклор (сказки, легенды, песни, частушки, приговорки, колядки).

**Тема 13. Литературные памятники нашего города.** Писатели и поэты нашей области. Кто и что писал о Тамбове.

**Тема 14. Участники ВОВ- мои земляки.** Герои ВОВ – мои земляки. Подвиги Тамбовского народа.

**Тема 15. Экскурсы Памятники ВОВ.**

**Тема 16. Игры наших бабушек и дедушек.** Народные игры. Исторический экскурс

**Тема 17. Игры нашей семьи. Игры прошлого. Игры современных детей.**(практикум)

**Тема 18-19. Пожилые люди и дети. Традиции.** Традиции семьи, города, области, страны.

**Тема 20. Заочное путешествие. «От бабушки до наших дней».** Традиции семьи, города, области, страны.

**Тема 21-22. Краеведческая гостиная «Моя семья и моя малая родина».** (проектная деятельность)

**Тема 23. Час общения «Семейные ценности».** (практикум)

**Тема 24-25. Творческий конкурс «Семейные легенды».** Мифы и легенды Тамбовского края. Семейные легенды

**Тема 26. Фотовыставка «С любовью о родных»**

**Тема 27. Они учились в нашей школе** Моя школа. История образования школы. Они учились в нашей школе.

**Тема 28. Походы и экспедиции** (школьный музей боевой славы)

**Тема 29. Учителя и ученики нашей школы** (музей школы) Они учились в нашей школе.

**Тема 30-31. Творческие работы «Мой город»** Мой город. Названия улиц и переулков. Почему так?

**Тема 32-33. Семейные праздники в традициях разных народов.** Народные традиции и праздники

**Тема 34. Поиграем –почитаем. Обобщающий урок.** Повторение пройденных тем

### III. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности "Юный краевед" (34 часа)

№пп	Содержание тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Краеведение как наука. Введение.	1	<b>Знают</b> события исторической значимости, умеют
2	Из истории Тамбовщины.	1	рассказывать о них;
3	Выдающиеся люди земли Тамбовской	1	<b>рассказывают</b> о знаменитых людях
4	Крестьянское восстание на Тамбовщине.	1	Тамбова; <b>имеют</b> представление о творчестве известных писателей, поэтов;
5	Музеи, их задачи, роль и значение в сборе, охране, изучении исторического наследия (практическое)	1	<b>понимают</b> термины «туризм», «турист»;
6	Времена года и народные приметы.	1	<b>показывают</b> на карте несколько достопримечательностей Тамбовской области и умеют о них рассказать;
7	Реки и озера Тамбовской области.	1	<b>Рассказывают</b> об особенностях растительного и животного мира своей области;
8	Растительность родного края.	1	<b>Имеют</b> представление о природных ресурсах своего региона и их влиянии на хозяйственную деятельность человека;
9	Животный мир родного края.	1	<b>распознают</b> некоторые лекарственные растения;
10	Экология Тамбовщины.	1	<b>знают и соблюдают</b> правила поведения в природной зоне;
11	Символы Тамбова: герб, флаг.	1	<b>различают</b> ядовитые грибы, ягоды, травы, опасных животных;
12	Наш край в устном народном творчестве.	1	<b>знают и применяют</b> разнообразные способы ориентирования на местности;
13	Литературные памятники нашего города.	1	<b>определяют</b> с помощью простых опытов особенности воды, воздуха, почвы своей местности;
14	Участники ВОВ- мои земляки.	1	<b>распознают</b> растения,
15	Экскурс Памятники ВОВ.	1	
16	Игры наших бабушек и дедушек. (практическое занятие)	1	

17	Игры нашей семьи. Игры прошлого. Игры современных детей.	1	<p>занесенные в Красную книгу; <b>рассказывают</b> об известных композиторах, художниках, конструкторах, спортсменах и др;</p> <p><b>понимают</b>, что взаимообогащение культуры народов происходит через изучение истории и культуры своего и других народов; <b>называют</b> ведущие музеи Тамбова и области; <b>Понимают</b> необходимость добрых взаимоотношений со своими соседями; <b>Приводят</b> примеры из литературы, фольклора разных народов, воспевающих добрососедство;</p> <p><b>Собирают</b> сведения из разных источников по определенной теме; <b>анализируют</b>, структурируют собранный материал; <b>оформляют</b> грамотно и эстетично свою работу; <b>умеют презентовать</b> свою исследовательскую работу.</p>
18-19	Пожилые люди и дети. Традиции.	2	
20	Заочное путешествие. «От бабушки до наших дней».	1	
21-22	Краеведческая гостиная «Моя семья и моя малая родина».	2	
23	Час общения «Семейные ценности».	1	
24-25	Творческий конкурс «Семейные легенды»	2	
26	Фотовыставка «С любовью о родных»	1	
27	Они учились в нашей школе (встреча с выпускниками – родителями)	1	
28	Походы и экспедиции (музей боевой славы)	1	
29	Учителя и ученики нашей школы (музей школы)	1	
30-31	Творческие работы «Мой город»	2	
32-33	Семейные праздники в традициях разных народов.	2	
34	Поиграем –почитаем. Обобщающий урок.	1	



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Для учителя*

Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 204с.

Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников/ Кривобок Е. В. Волгоград: Учитель, 2018 – 126с.

Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников / Савенков А.И – Самара: Учебная литература, 2018 – 119с.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2019. – 152с.

М. Ю. Новицкая, С. Г. Чигрина «Мы живем в России!»

История России. Праздники на Руси. – М.: Белый город, 2018. – 48 с.

Ишимова А. О. История России в рассказах для детей / А. О. Ишимова. – М.: Эксмо, 2019. – 816 с.

### **Технические средства обучения:**

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Экспозиционный экран.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.

### **Экранно-звуковые пособия:**

Видеофильмы (в том числе в цифровой форме)

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>,

Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>

Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/> (09.03.11)

Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)

Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)

Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <http://www.booklinks.ru/> (09.03.11)

