

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Ретро»**

Утверждена приказом
директора

№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом школы протокол №1 от
31.08.2021 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
"Экология"
для 4 классов
(начальное общее образование)**

2021 – 2022

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Экология», составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)

Цель и задачи курса «Экология»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Формирование представлений о природе как универсальной ценности.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, развитие представлений о различных методах познания природы.
- Вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Экология» разработана на основе авторской учебной программы «Моя первая экология» В.А.Самковой.

На изучение учебного курса «Экология» в 4 классе в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного материала

Личностные результаты:

В результате освоения программы выпускник научиться:

- уважительному и внимательному отношению к окружающей природе, осознанию необходимости сохранения окружающей среды;

Выпускник получит возможность:

- повысить интерес к дальнейшему изучению природы.
- развивать интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы выпускник научиться:

- самостоятельной организации учебной деятельности
- элементарным приёмам исследовательской деятельности

Выпускник получит возможность:

- сформировать приёмы работы с информацией,
- развивать коммуникативные умения и корректно вести диалог и участвовать в дискуссии.

Предметные результаты:

В результате освоения программы выпускник научиться:

- элементарным представлениям об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; об изменениях природной среды под воздействием человека,
- понимать взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами;

Выпускник получит возможность:

- освоить базовые естественнонаучные знания, необходимые для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;
- овладеть навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- узнать о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе

- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически обоснованные поступки в окружающей природе;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

II. Содержание учебного курса «Экология»

Введение.

Тема 1. Жизнь на Земле

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «Среда обитания»

Тема 2. Времена года на Земле

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников).

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «Жизнь животных»

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеofilьма о жизни динозавров

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Тамбовского края. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «Реки и озера»

Тема 12. Реки и озера

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*).

Тема 14. Пресноводные животные и растения

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов.

Тема 15. Жизнь у рек и озер

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов.

Тема 17. Околоводные птицы

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «Человек и животные»

Тема 20. Жизнь среди людей

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек.

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки»

Тема 22. Домашние животные

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья»

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя».

Раздел 5. «Сельскохозяйственный труд»

Тема 28. Почва

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

III. Тематическое планирование учебного курса по внеурочной деятельности "Экология" 4 класса (34 часа)

№	Раздел курса	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение			
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1 час	Развивать интерес и любознательность к изучению темы, выражать свое отношение к окружающему миру.
1. Среда обитания			
2	Времена года на Земле	6 часов	Развивать представление о природе как универсальной ценности.
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе		Учиться наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, видеть взаимосвязь мира живой и неживой природы.
4	Изменения окружающей среды		Осваивать элементарные приемы исследовательской деятельности, формулировать цель, выводы.
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»		Овладевать навыками работы на пришкольном участке
6	Условия жизни растений		Осваивать элементарные приемы исследовательской деятельности, формулировать цель, выводы.
7	Разнообразие животных, условия их жизни		Устанавливать зависимость особенностей внешнего строения живых организмов от внешних факторов среды.
2. Жизнь животных			
8	Динозавры – вымерший вид животных	4 часа	Осваивать элементарные приемы исследовательской деятельности, формулировать цель, выводы.
9	Просмотр видеофильма о		Уметь выделять главное из

	жизни динозавров		увиденного. Участвовать в беседе.
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»		Находить нужную информацию, систематизировать ее, составлять план работы.
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		Осваивать элементарные приемы исследовательской деятельности, формулировать цель, выводы
3. Реки и озера			
12	Реки и озера	8 часов	Выявлять в ходе наблюдений особенности природных объектов.
13	Получение кислорода под водой		Находить нужную информацию, систематизировать ее, составлять план работы
14	Пресноводные животные и растения		Выявлять в ходе наблюдений особенности природных объектов.
15	Жизнь у рек и озер		Выявлять в ходе наблюдений особенности природных объектов.
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»		Находить нужную информацию, систематизировать ее, составлять план работы.
17	Околоводные птицы		Устанавливать зависимость особенностей внешнего строения живых организмов от внешних факторов среды.
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»		Находить нужную информацию, систематизировать ее, составлять план работы.
19	Акция «Сохраним первоцвет!»		Находить нужную информацию, систематизировать ее, составлять план работы.
4. Человек и животные			
20	Жизнь среди людей	8 часов	Уметь выделять главное, участвовать в беседе.

21	Ролевая игра «Это все кошки»		Участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.
22	Домашние животные		Приводить примеры жизни домашних животных, рассказывать об уходе людей за ними.
23	Викторина «Собаки – наши друзья»		Формировать приемы работы с информацией, уметь отбирать ее в соответствии с учебной задачей.
24	Уход за домашними животными		Овладевать навыками ухода за домашними животными.
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».		Находить нужную информацию, систематизировать ее, составлять план работы.
26	Люди и паразиты		Находить нужную информацию, систематизировать ее, участвовать в беседе.
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями		Находить нужную информацию, систематизировать ее, участвовать в беседе.
5. Сельскохозяйственный труд			
28	Почва	7 часов	Находить нужную информацию, систематизировать ее, участвовать в беседе.
29	Семена овощных и декоративных культур		Учиться работать с семенами.
30	Заботы хлебороба весной		Развивать кругозор, участвовать в беседе.
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений		Вырабатывать в себе личностные качества, необходимые для работы.
32	Подготовка почвы на пришкольном участке		Овладевать навыками работы на пришкольном участке
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива		Овладевать навыками работы на пришкольном участке
34	Декоративные растения		Видеть красоту вокруг себя, осознавать необходимость сохранения окружающей

			среды.
--	--	--	--------

Материально-техническое обеспечение

Для учителя

1. В.А. Самкова «Моя первая экология». Сборник программ внеурочной деятельности. Новая школа 21 века, под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019 год.
2. Александрова Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2018. – 331 с.
3. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2017.
4. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы/ Гайдина, А. В. Кочергина., 2019

Для учащихся

1. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас – определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
2. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов, 2018
3. Плешаков А.А., Румянцев А.А.. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, 2019

Материалы для учащихся:

Глобус, компас, микроскоп.

Модели форм поверхности Земли.

Модели систем органов организма человека.

Гербарии, муляжи (овощи, фрукты, ягоды, грибы).

Оборудование для опытов и экспериментов (типовой вариант).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.

Технические средства обучения:

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Экспозиционный экран.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия:

Видеофильмы (в том числе в цифровой форме)

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме).

- Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>,

- Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>

- Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

