

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Ретро»**

Утверждена приказом
директора

№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом школы протокол №1 от
31.08.2021 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Юный эколог»
для 2 классов
(начальное общее образование)**

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Юный эколог»

Рабочая программа внеурочной деятельности курса "Юный эколог" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель:

- формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять уже имеющихся знаний о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Юный эколог» во 2 классе в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым;
- ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *Учиться* совместно с учителем обнаруживать и *формулировать* учебную проблему совместно с учителем).
- *Учиться планировать* учебную деятельность на занятии.

- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки .
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Овладение начальными формами исследовательской деятельности.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.
- Интерес к познанию мира природы.
- Потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков.
- Осознание места и роли человека в биосфере.
- Преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Находить* способы общения в различных ситуациях..
- Сотрудничать с окружающими людьми.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

2. Содержание учебного курса «Юный эколог»

ВВЕДЕНИЕ (9ч.)Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе. Моя малая Родина. Что такое экология? Экология и мы. Что такое окружающая среда и окружающая природа? Организм и окружающая среда. Место человека в мире природы. Первые уроки экологической этики.

НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (12ч.)Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Вода, её признаки и свойства. Берегите воду. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Предсказание погоды по народным приметам. Кислотные дожди. Почему нельзя? Времена года в неживой природе. «Лампочкин» марафон. Диалог с неживой природой.

ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (11ч.)Практикум «Хлебные крошки». Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Растения рядом. Растение – живой организм. Будем понимать и любить растения! Мы – за экологические поступки. Угадай экологический знак. Экологические памятки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2ч.)Обобщение проделанной экологической работы за год. Праздник «Тайник Вселенной»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Юный эколог 2 класс

№	Раздел, тема, количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	ВВЕДЕНИЕ (9ч.)	
	Мы – жители планеты Земля	Диалог Рисунок «Мы – жители планеты Земля»
	Планета Земля в Солнечной системе.	Беседа. Ролевая игра «Земля – наш родной дом» Создание модели из пластилина «Солнечная система»
	Моя малая Родина	Экскурсия «Мой город» Рисунок «Любимый уголок»
	Что такое экология?	Рассказ учителя. Чтение и анализ рассказа В. Бианки «Сова» Мини – сочинение «Что такое экология»
	Экология и мы	Разбор экологических ситуаций Создание модели «Экология и мы»
	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	Игра на школьном дворе В результате игры формируем у детей эмпатию по отношению к окружающей природе и понимание влияния человека на неё
	Организм и окружающая среда.	Наблюдение Рисунок «Окружающая среда и живой организм»
	Место человека в мире природы	Игра Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита своего проекта.
	Первые уроки экологической этики.	Экскурсия Акция «Книги, живите долго!»
2	НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (12ч.)	
	Неживая природа	Дискуссия «Может ли человек жить без неживой природы» Дидактическая игра «Живое и неживое». Рисунки

		представителей неживой природы
	Солнце – источник тепла и света	Дискуссия на тему: «Есть ли жизнь без Солнца?» Ролевая игра «Я – солнышко»
	Вода, её признаки и свойства	Практическая работа. Опыты. Чтение и обсуждение детской экологической литературы.
	Берегите воду. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	Проект «Сбережём капельку!» Рисунок «Я и вода»
	Погода. Климат	Практическая работа Деловая игра «Синоптики сообщают»
	Прогноз погоды	Анализ фенологических наблюдений, работа с календарём природы. Деловая игра «Прогноз погоды»
	Предсказание погоды по народным приметам.	Конкурс народных примет. Викторина «Признаки определения погоды» Конкурс рисунков «Угадай погоду»
	Кислотные дожди	Сообщения учащихся, создание ситуации прогнозирования экологически безграмотной деятельности человека. Игровая ситуация «Обращение к директору химзавода».
	Почему нельзя?	Практическая работа. Беседа. Стенгазета «Сменная обувь необходима»
	Времена года в неживой природе.	Практическая работа Рисунок «Живая и неживая природа»
	«Лампочкин» марафон	Беседа Акция «Экономим свет»
	Диалог с неживой природой	Ролевая игра «Что сказала нам...» Акция «Мы против мусора!»
3	ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ (11ч.)	
	Практикум «Хлебные крошки»	Конструирование модели кормушки Домашнее задание: изготовление

		кормушки
	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	Эвристическая беседа. Ролевая игра «Мой дом лучший» (например: крот и почва; верблюд, верблюжья колючка и пустыня; суслик и степь...).
	Экологические связи неживой и живой природы	Дискуссия, ситуация прогнозирования «Если бы не было...» Моделирование «цепи питания»
	Вода и жизнь	Опыты, рассказ Изготовление простых фильтров
	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	Наблюдения источников загрязнения воздуха, сравнение листьев деревьев около дороги и во дворе Составление сказки о распространении плодов и семян с помощью ветра
	Растения рядом	Экскурсия, практикум по выявлению повреждений деревьев Конкурс рисунков «Растения пришкольного участка»
	Растение – живой организм	Опыты. Практическая работа по правильному поливу комнатных растений Схема «Растение – живой организм, роль света, воды, почвы, воздуха в жизни растений»
	Будем понимать и любить растения!	Ситуация эмпатии «Растению тоже больно» и ситуация выбора «Срывать или нет» Ролевая игра «Я в гостях у природы»
	Мы – за экологические поступки	Беседа, разработка экологических знаков Зарисовка экологических знаков
	Угадай экологический знак	Конкурс Игра «Отгадай мой знак»
	Экологические памятки	Коллективный проект Экологические памятки
4	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2ч.)	

	Обобщение проделанной экологической работы за год	Обобщающая беседа. Творческий отчёт. Дискуссия о важности и необходимости работы экологического кружка
	Праздник «Тайник Вселенной»	Выставка творческих экологических работ учащихся и их семей «Мама, папа, я – экологическая семья».
	ИТОГО:34 часа	

**Календарно-тематическое планирование
уроков «Юный эколог» во 2 классе « »
(34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

№ п/ п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1	Мы – жители планеты Земля	06.09	
2	Планета Земля в Солнечной системе.	13.09	
3	Моя малая Родина	20.09	
4	Что такое экология?	27.09	
5	Экология и мы	04.10	
6	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	11.10	
7	Организм и окружающая среда.	18.10	
8	Место человека в мире природы	25.10	
9	Первые уроки экологической этики.	08.11	
10	Неживая природа	15.11	
11	Солнце – источник тепла и света	22.11	
12	Вода, её признаки и свойства	29.11	
13	Берегите воду. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	06.12	
14	Погода. Климат	13.12	
15	Прогноз погоды	20.12	
16	Предсказание погоды по народным приметам.	27.12	
17	Кислотные дожди	10.01	
18	Почему нельзя?	17.01	
19	Времена года в неживой природе.	24.01	
20	«Лампочкин» марафон	31.01	
21	Диалог с неживой природой	07.02	
22	Практикум «Хлебные крошки»	14.02	
23	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	21.02	
24	Экологические связи неживой и живой природы	28.02	
25	Вода и жизнь	06.03	
26	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	13.03	
27	Растения рядом	20.03	
28	Растение – живой организм	03.04	
29	Будем понимать и любить растения!	10.04	
30	Мы – за экологические поступки	17.04	
31	Угадай экологический знак	24.04	
32	Экологические памятки	08.05	

33	Обобщение проделанной экологической работы за год	15.05	
34	Праздник «Тайник Вселенной»	22.05	
	ИТОГО:34 ч		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2017. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2019
3. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 2019.
4. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 2016.

Технические средства обучения:

- Экспозиционный экран.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор.