

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Ретро»

Утверждена приказом директора
№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом школы протокол №1 от
31.08.2021 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Человек - главное чудо света»
для 2 классов
(начальное общее образование)**

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Человек – главное чудо света»

Рабочая программа внеурочной деятельности "Человек-главное чудо света" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели:

- Формирование у младших школьников представлений о здоровом образе жизни.
- Изучение организма человека и его систем как единого целого.
- Изучение пагубного воздействия на организм человека вредных веществ.
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Формирование навыков отказа от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих.
- Содействие сохранению здоровья младших школьников.

Задачи:

- дать первичное представление о здоровом образе жизни и его значении;
- сформировать навыки бережного отношения младших школьников к своему здоровью и здоровью окружающих;
- углубить знания младших школьников не только о строении организма человека, но и о функциях его органов и систем;
- сформировать представление об опасности воздействия на организм человека вредных привычек с целью их профилактики;
- обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса во 2 классе в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки .
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Находить способы общения в различных ситуациях..*
- *Сотрудничать с окружающими людьми.*
- *Вступать в беседу на уроке и в жизни.*

2. Содержание учебного курса «Человек – главное чудо света»

I. Организм человека. 25 часов.

1. Из чего мы сделаны. 5 часов.

Человек состоит из клеток. Виды клеток. Почему появляются морщины. Особенности строения скелета и костей человека. Виды суставов. Виды мышц. Функция мышц. Способы укрепления скелета и мышц.

2. Как человек ест. 5 часов.

Для чего человеческому организму нужны белки, жиры, углеводы. Откуда они берутся и куда отправляются. Язык – орган вкуса. Санитарные функции слюны и миндалин. Распределительная функция глотки. Что происходит с пищей в желудке. Функции тонкой и толстой кишки. Четыре функции печени.

3. Для чего нужна кровь. 6 часов.

Почему кровь красная. Откуда и куда она течёт. Обмен между клетками и кровью. Что такое гной и почему он появляется. Переливание крови. Функции почек. Строение сердца и его функции.

4. Как мы дышим. 3 часа.

Строение и функции носа. Как устроены лёгкие, их функции.

5. Что всему голова. 6 часов.

Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и кожа как поставщики информации об окружающем мире в головной мозг. Где и как хранится эта информация. Отделы головного мозга, их функции.

II. Здоровый образ жизни. 9 часов.

1. Здоровый образ жизни и вредные привычки. 9 часов.

Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки, их влияние на поведение человека и развитие его личности. Пути противостояния вредной привычке.

3. Тематическое планирование учебного курса

«Человек – главное чудо света»

№	Раздел, тема, количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Организм человека (25 часов)	
	Из чего мы сделаны (5 часов) 1. Капелька – клеточка. 2. Рыцари в латах. 3. Как стать Геркулесом.	Человек состоит из клеток. Виды клеток. Почему появляются морщины. Особенности строения скелета и костей человека. Виды суставов. Виды мышц. Функция мышц. Способы укрепления скелета и мышц
2	Как человек ест (5 часов)	
	1. Конвейер наоборот. 2. Дом языка. 3. Пещера – сковородка. 4. Змея – кормилица и её толстая сестра. 5. Необыкновенная погранзаства.	Для чего человеческому организму нужны белки, жиры, углеводы. Откуда они берутся и куда отправляются. Язык – орган вкуса. Санитарные функции слюны и миндалин. Распределительная функция глотки. Что происходит с пищей в желудке. Функции тонкой и толстой кишки. Четыре функции печени.
3	Для чего нужна кровь (6 часов)	
	1. Живая вода. 2. Помощники фабрики крови. 3. Почки, которые никогда не распускаются. 4. Глава фабрики крови.	Почему кровь красная. Откуда и куда она течёт. Обмен между клетками и кровью. Что такое гной и почему он появляется. Переливание крови. Функции почек. Строение сердца и его функции.
4	Как мы дышим (3 часа)	
	1. Что умеет нос. 2. Сказочное виноградное дерево.	Строение и функции носа. Как устроены лёгкие, их функции.
5	Что всему голова (6 часов)	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные разведчики головного мозга. 2. Камера хранения. 3. Для каждого дела свой мозг. 	<p>Органы зрения, слуха, обоняния, осязания и кожа как поставщики информации об окружающем мире в головной мозг. Где и как хранится эта информация. Отделы головного мозга, их функции.</p>
6	Здоровый образ жизни (9 часов)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полезные привычки и здоровье. 2. Вредные привычки. 	<p>Понятие о здоровом образе жизни. Правила здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки, их влияние на поведение человека и развитие его личности. Пути противостояния вредной привычке.</p>

**Календарно-тематическое планирование
курса «Человек – главное чудо света» во 2 классе «»**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
<i>I. Организм человека. 25 часов.</i>			
1. Из чего мы сделаны. 5 часов.			
1	Капелька – клеточка.	05.09	
2,3	Рыцари в латах.	12.09 19.09	
4,5	Как стать Геркулесом.	26.09 03.10	
3. Как человек ест. 5 часов.			
6	Конвейер наоборот.	10.10	
7	Дом языка.	17.10	
8	Пещера – сковородка.	24.10	
9	Змея – кормилица и её толстая сестра.	07.11	
10	Необыкновенная погранзаства.	14.11	
3. Для чего нужна кровь. 6 часов.			
11,12	Живая вода.	21.11 28.11	
13	Помощники фабрики крови.	05.12	
14	Почки, которые никогда не распускаются.	12.12	
15,16	Глава фабрики крови.	19.12 26.12	
4. Как мы дышим. 3 часа.			
17,18	Что умеет нос.	09.01 16.01	
19	Сказочное виноградное дерево.	23.01	
5. Что всему голова. 6 часов.			
20,21,22	Главные разведчики головного мозга.	30.01 06.02 13.02	

23	Камера хранения.	20.02	
24,25	Для каждого дела свой мозг.	27.02 06.03	
<i>II. Здоровый образ жизни. 9 часов.</i>			
Здоровый образ жизни и вредные привычки.9 часов.			
26,27,28,29	Полезные привычки и здоровье.	13.03 20.03 03.04 10.04	
30,31,32,33	Вредные привычки.	17.04 24.04 08.05 15.05	
34	Итоговый урок	22.05	

Материально-техническое обеспечение

1. Анастосова Л.П. Ижевский П.В. Основа безопасности жизнедеятельности для 1-4 классов начальной школы. Под ред. Смирнова А.Т. , Москва "Просвещение". 2018г
2. Басова Е.Д. Валеологическое образование в начальной школе// Управление начальной школой. №2, 2019
3. Герасименко Н.П. "Помоги сам себе" , Москва "Просвещение", -2017г.
4. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твое здоровье. Укрепление организма. СПб, 2017г.
5. Латохина Л. И. Творцы здоровья и тела"- СПб ,2018г
6. Компьютер.
7. Медиапроектор
8. Экран.