

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Ретро»

Утверждена приказом директора

№200-од от 31.08.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом школы протокол №1 от
31.08.2021 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
курса «Культура общения»
для 2 классов
(начальное общее образование)**

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Культура общения»

Рабочая программа внеурочной деятельности "Культура общения" для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) ; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура общения» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений.

Введение курса «Культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Цель курса: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса во 2 классе в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом ЧУ СОШ «Ретро» на 2021-2022 учебный год отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- Ученик получает возможность для формирования:
 - морального сознания, способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Ученик научиться:
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Ученик научиться:
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

2.Содержание учебного курса «Культура общения»

Чистый ручеек нашей речи(5часов). Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4часа). Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спешి делать добро (3часа). «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (3часа) Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения.Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (2часа). Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (2часа). Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого (2часа). Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости (3часа). У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (2часа). Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем – вдумываемся (3часа). Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого (4часа). Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие (1час). Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3. Тематическое планирование учебного курса «Культура общения»

№	Раздел, тема, количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Чистый ручеек нашей речи(5часов).	
	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».	В процессе игры познакомиться с правилами культуры общения. Написание сочинений о речи- как средства передачи мысли. Участие в конкурсе. Выставка рисунков
2	Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4часа).	
	Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.	В процессе игры познакомиться с правилами вежливыми словами. Написание сочинений. Участие в конкурсе – соревновании.
3	Спеши делать добро (3часа).	
	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».	Знакомство с народными играми. Рассказать о правилах общения в семье. Создание фотоколлажа. Выпуск буклетов. Выставка рисунков.
4	Азбука вежливости (3часа)	
	Как учиться вежливости. Слово-это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».	Правила поведения в школе, взаимоотношениями со взрослыми, сверстниками. В процессе игры познакомиться с правами и обязанностями детей. Конкурс рисунков, стихотворений и сочинений.
5	Красота внешняя и внутренняя (2часа).	
	Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.	Изучение хорошего тона. Рассказывать о помощниках устной речи, читать стихи,

		петь песни. Экскурсия в музей.
6	Этикетные выражения при знакомстве (2 часа).	
	Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом	В процессе игры познакомиться с правилами знакомства. Выставка рисунков. Викторина о знаках внимания.
7	Умей понять другого (2 часа).	
	Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали.	Тест – игра «Умеете ли вы слушать».
8	Ты идёшь в гости (3 часа).	
	У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».	В процессе игры познакомиться с правилами гостеприимства.
9	Пишите письма (2 часа)	
	Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.	В процессе практических занятий знакомимся с правилами написания письма, особенностями написания поздравлений.
10	Слушаем-вдумываемся (3 часа)	
	Обучение слушанию. Говорящий взгляд.	В деловой игре и творческих упражнениях знакомимся с правилами внимательного слушателя, умению воспринимать слушателя не только по словам.
11	Раздели печаль и радость другого (4 часа)	
	Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.	В процессе игры познакомиться с правилами общения с разными людьми
12	Итоговое занятие (1 час)	
	Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».	В творческой игре разыгрываются различные жизненные ситуации и анализируются

**Календарно - тематическое планирование уроков
«Культура общения» во 2 классе « »
(34 часа, из расчёта 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока.	Дата		
		Кол- во часов	по плану	по факту
1.	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1	04.09	
2.	Волшебница речь	1	11.09	
3.	Язык мой - друг мой	1	18.09	
4.	Учимся строить предложения	1	25.09	
5.	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета»	1	02.10	
6.	Чудесные превращения слов	1	09.10	
7.	Слова приветствия	1	16.10	
	Слова прощания	1	23.10	
9.	Слова выражения просьбы, благодарности	1	06.11	
10.	«Чтобы радость людям дарить, Надо добрым и вежливым быть»	1	13.11	
11.	Красота внешняя и внутренняя	1	20.11	
12.	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»	1	27.11	
13.	Как учиться вежеству	1	04.12	
14.	Слово-это тоже поступок	1	18.12	
15.	Слова извинения. Экетет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	1	25.12	
16.	Правила хорошего тона, дурной тон	1	15.01	
17.	Помощники устного слова	1	22.01	

18.	Знакомство через посредника и без посредника	1	29.01	
19.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1	05.02	
20.	Уметь слушать собеседника	1	12.02	
21.	Слушали, услышали, прослушали	1	19.02	
22.	Как вести себя в гостях	1	26.02	
23.	Правила гостеприимства	1	05.03	
24.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1	12.03	
25.	Понятия «адресат-адресант»	1	19.03	
26.	Напиши мне письмо	1	02.04	
27.	То же слово, да не так бы молвить	1	09.04	
28.	Настроение, чувства, тон говорящего	1	16.04	
29.	Говорящий взгляд	1	23.04	
30-31	Общение с младшими	2	30.04 07.05	
32-33	Общение с одноклассниками и ровесниками	2	14.05	
34.	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»	1	21.05	
Всего		34		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/
Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго,2017
2. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. – М.: Творческий центр, 2018.
3. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет.- 2017. - №11
4. Исрафилова, Г.Ю. Программа «Этикет» Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)
5. Стихи для детей с картинками о правилах этикета. (http://umm4.com/stories_tales_poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm)