3. Тематическое планирование курса "Я познаю мир"

№п/п	Раздел учебного курса, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащимся
1. Как мы понимаем друг друга. (5ч.)			
1-5	1.Как мы будем учиться. 2. Я- школьник. Речь - основной способ общения людей. 3. Где и куда. Рука и указательный палец - простейший способ общения. 4.Учимся определять верх и низ. Раньше и позже. 5.Составление режима дня	5ч.	Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой. Узнают и запоминают школьные правила вежливости. Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Составление режима дня.
2.Как мы узнаём, что перед нами(2 ч.)			
6-7	1. Предметы и их признаки 2.Сочетание предметов	2ч.	Умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам повседневной жизни, умение формулировать собственные ориентиры по отношению к окружающим предметам, умение вести диалог.
3. Времена года(4 ч.)			
8-11	1.Осень - природа готовится к зиме. 2.Зима - покой природы 3.Весна: пробуждение природы.	4ч.	Умение составить рассказ по картинке, знание алгоритма действий времён года. Умение формулировать собственные ориентиры по отношению к сезонным изменениям .Умение загадывать загадки ,приводить пословицы.

	4.Лето - природа цветёт и плодоносит.		Рисунки « Времена года».
4. Как ты узнаёшь мир. (4ч.)			
12-15	1.Наши помощники - органы чувств. 2.Наши помощники - память и ум. 3.Родители, учителя и книги	4ч.	Сформированность представлений о вредных привычках, умение анализировать поступки и поведение своё и других людей. Умение правильно развивать собственную память, сформированность навыков бережного отношения к своему здоровью.
5.Твоя семья и друзья (3 ч)			
16-18	1.Ты и твоя семья. 2.Учимся быть самостоятельными 3.Ты и твои друзья	3ч.	Твоя семья и её состав. Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье. Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества. Как вести себя на кухне, в ванне. Значение общения в жизни человека.
6. Что нас окружает(7 ч.)			
19-25	1.Город, в котором мы живём. 2.Учимся быть пешеходами. 3.Хозяйство человека. 4.Правила безопасного поведения на улице.	7 ч.	Умение выслушивать инструктаж и придерживаться плана деятельности, умение давать оценку своим действиям и действиям ровесников, умение отличать хорошее и плохое

	Светофор. Дорожные знаки. 5.Богатство природы. 6.Твердые тела, жидкости и газы 7.Экскурсия "Безопасная дорога в школу".		поведение. Умение понимания ценностей собственной жизни и жизни окружающих людей.
<u>7. Живые обитатели планеты (7ч)</u>			
26-32	1.Живое и неживое. 2.Растения и животные. 3.Равновесие в природе. 4.Домашние любимцы и комнатные растения. 5.Наши помощники - домашние животные и культурные растения. 6.Человек - разумное существо. 7.Природа и мы. Экология - наука о том, как жить в мире с природой, не нарушая её законов.	7 **ч.**	Умение устанавливать причинно-следственные связи, связанные с питанием и общим состоянием организма, знание о полезных и вредных свойствах пищи.
<u>8.Итоговое занятие (1ч</u>.)			
33	Игра "Поле чудес"	1ч.	Умение искать и находить компромиссы при взаимодействии в группе , умение вести наблюдение и анализ собственных действий, применять совместное решение.